

**Regulamin i zasady funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 1  
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bratkowicach  
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania  
w związku z zapobieganiem,  
przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.**

**Podstawa prawna:**

na podstawie § 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.493 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży  
Na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży  
Na podstawie art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19  
Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)

**Zdalna edukacja – definicje.**

- Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela.
- Formy kształcenia dzielimy na synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.).
- Rezultaty działań, zarówno w kształceniu synchronicznym jak i asynchronicznym mogą być przedmiotem oceny.

## 1. Dostęp do narzędzi TIK.

Dyrektor zobowiązuje wychowawców klas do zebrania informacji od uczniów lub/i rodziców tym, czy posiadają sprzęt komputerowy i dostęp do Internetu w domu. Informacje te są zbierane za pośrednictwem e-dziennika.

Dyrektor szkoły sprawdza przygotowanie nauczycieli do prowadzenia nauczania na odległość pod kątem posiadanego przez nich sprzętu komputerowego.

W przypadku stwierdzenia braku sprzętu komputerowego Dyrektor szkoły w porozumieniu z Organem prowadzącym wypożycza sprzęt szkolny.

## 2. Realizacja zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK i zasady prowadzenia lekcji zdalnych przez nauczycieli.

- Podczas nauczania na odległość wspólną dla wszystkich platformą w celu prowadzenia lekcji online, zamieszczania zadań, przekazywania komunikatów i wiadomości dla rodziców ustala się TEAMS OFFICE oraz e-dziennik.
- Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć.
- Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego sprawdzania i kontrolowania bieżących zadań i poleceń na dzienniku internetowym (zapisanych w dniu danej lekcji) i platformie Teams.
- Termin wykonania danego zadania podany jest w zakładce zadania w dzienniku internetowym. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Nauczyciel uzgadnia nowy – ostateczny termin nadesłania pracy.
- Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać – powinien zgłosić to odpowiednio wcześniej nauczycielowi, aby uzyskać pomocne wskazówki.
- Niektóre z zajęć będą wymagały uczestnictwa w nich uczniów w zaplanowanym czasie na platformie Teams.
- Podstawowe materiały do wykorzystania w czasie nauki zdalnej to podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Zadania określone przez nauczycieli (do odesłania) powinny posiadać termin ukończenia (przesłania – data i godzina). Wybór odpowiedniego czasu realizacji tych zadań zostawiamy uczniom i rodzicom.
- Nauczyciel organizuje lekcję online przy wykorzystaniu aplikacji Teams.
- Czas trwania jednej lekcji wirtualnej nie może przekroczyć 45 min, ale nie może być krótszy niż 30 minut.
- Informacja o terminie lekcji online zamieszczona zostanie na stronie internetowej szkoły w formie zmodyfikowanego tygodniowego rozkładu zajęć.
- Lekcję rozpoczyna nauczyciel na kanale ogólnym swojego zespołu o godzinie realnego rozpoczęcia lekcji.
- Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych, którzy sprawują w tym czasie nad nim opiekę.
- Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych.
- Aby dostosować ilość godzin dydaktycznych do możliwości psychofizycznych dzieci plan lekcji zostanie zmodyfikowany.

- Aktualny plan lekcji jest umieszczony na stronie internetowej szkoły, w sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.
- Rodzice motywują dziecko do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń.
- Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
- Dyrektor szkoły planuje szkolenia dla nauczycieli wymagających wsparcia w wykorzystywaniu TIK. Wsparcie może mieć formę wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz samodoskonalenia.

### **3. Stanowisko pracy, urządzenia, oprogramowanie, bezpieczeństwo i higiena pracy.**

#### **Warunki techniczne potrzebne do nauki zdalnej.**

- Rodzice/prawni opiekunowie dziecka powinni zapewnić odpowiednie warunki do realizacji nauki z użyciem metod i technik kształcenia na odległość;
- uczniowie powinni mieć dostęp do sieci Internet oraz urządzeń umożliwiających połączenie z nim, wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. Zalecany (ale niewymagany) jest dostęp do drukarki czy też posiadanie mikrofonu lub kamerki.
- W razie problemów z zapewnieniem właściwych warunków do nauki zdalnej rodzice/prawni opiekunowie powinni ten fakt niezwłocznie zgłosić wychowawcy klasy;
- Szkoła we współpracy z organem prowadzącym w miarę możliwości może użyć potrzebnych środków do nauki zdalnej;
- W przypadku braku takich możliwości szkoła we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala sposób realizacji kształcenia na odległość.
- W przypadku problemów technicznych szkoła postara się zdalnie wesprzeć w ich rozwiązaniu.

#### **Stanowisko pracy ucznia.**

- Wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych.
- Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów.
- Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii zgodnych z zasadami BHP.

#### **Przerwy w pracy.**

- Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym.
- Uczniom zalecamy wykonanie ćwiczeń proponowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego w ramach lekcji WF;
- Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub przeglądaniu stron internetowych).
- Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.

- Szczegółowe normy dla nauczycieli można odnaleźć w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

#### **4. Bezpieczeństwo w sieci.**

##### **Przetwarzanie danych osobowych ucznia i nauczyciela.**

- Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w szkole regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego kształcenia zdalnego.
- Szkoła może wymagać od ucznia jedynie danych niezbędnych do założenia przez niego konta w odpowiednim systemie zdalnego nauczania oraz w celu realizacji obowiązku nauki w formie zdalnej (na podstawie art. 35 ustawy – Prawa oświatowego w związku z art. 6 ust. 1 lit. e RODO).
- Uczniowie posiadają loginy i konta nadane przez szkołę na platformie OFFiCE 365, (imię i nazwisko ucznia).
- W przypadku prośby o zresetowanie hasła, rodzic/ opiekun potwierdza ją poprzez dziennik elektroniczny u administratora szkolnego. Tą samą drogą administrator informuje o nowym hasle.
- Rodzic (opiekun prawny) ma prawo wiedzieć, jak szkoła jako administrator będzie przetwarzała dane osobowe jego dziecka w trakcie nauki zdalnej;

##### **Zagrożenie w sieci Internet.**

- Ochrona uczniów przed zagrożeniami w sieci Internet jest obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych. Należy zachować w tym względzie szczególną czujność.
- Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.
- Należy zwracać uwagę na wszystkie programy, aplikacje czy strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego.
- Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci.
- Zakazuje się korzystania ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programy antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane, nie należy także włączać reklam internetowych, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania z nauczania zdalnego, na linki do serwisów niewskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników niewskazywanych przez nauczyciela.

Nauczanie na odległość zwłaszcza zajęcia w formie online mogą stwarzać zagrożenia wynikające z uzależnienia od Internetu i pracy na komputerze. Zgłoszone sygnały od rodziców są podstawą do podjęcia przez szkołę konkretnych działań.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 492 i 493). Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 roku w sprawie

bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz. U. nr 148 poz.973)

## **5. Źródła i materiały dla uczniów.**

**Nauczyciel będzie zlecał uczniom zadania do wykonania w następujących formach:**

- klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
- tekstowy opis zadania do wykonania,
- link do interaktywnych platform edukacyjnych (e – podręczniki, GWO, WSiP, Nowa Era) wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości.
- załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne.

## **6. Modyfikacja zestawu programów.**

Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych ustalają sposób modyfikacji zestawów programów, dostosowując je do zdalnego nauczania.

## **7. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.**

W miarę potrzeby i w sytuacji zgłaszanych potrzeb i wniosków, program wychowawczo-profilaktyczny będzie modyfikowany w porozumieniu z radą rodziców i radą pedagogiczną.

## **8. Tygodniowy zakres treści nauczania.**

We współpracy z nauczycielami ustalono tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania oraz tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych.

Uwzględniono równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.

Zakres nauczanych treści dostosowano do możliwości psychofizycznych uczniów, w tym możliwości podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

Kształcenie organizowane jest przemiennie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

## **9. Uczestnictwo uczniów w zajęciach.**

- W czasie nauczania zdalnego jest ewidencjonowana obecność ucznia na zajęciach;
- nauczyciel w ramach ujętych w planie lekcji zajęć wpisuje adnotacje „k” (kształcenie zdalne).
- Rodzic usprawiedliwia nieobecność na lekcjach online poprzez kontakt z wychowawcą na dzienniku elektronicznym, zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
- Wychowawcy informują wszystkich uczniów i rodziców o sposobie potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposobie i terminie usprawiedliwiania nieobecności.

## **10. Konsultacje z nauczycielami.**

Nauczyciele są w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami prawnymi i uczniami poprzez dziennik elektroniczny.

## **11. Monitorowanie postępów uczniów.**

Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów. Zgodnie

z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca br., działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.

Zmiany obowiązujące w czasie trwania nauczania zdalnego określone są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, które zawierają:

- podstawowe formy monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji ich wiedzy i umiejętności;
- zasady oceny aktywności ucznia;
- sposoby informowania uczniów lub rodziców/opiekunów prawnych o postępach ucznia w nauce;
- zasady oceniania zachowania uczniów;

W szkole ustalono jednolity sposób monitorowania postępów uczniów (kartkówki online, sprawdziany, testy, odsyłanie prac, zadań domowych, kart pracy, prezentacje) – tylko i wyłącznie poprzez Teams.

Terminy uwzględniają możliwości przygotowania się ucznia i dają czas na wykonanie przesłanych zadań. Planowane kartkówki, sprawdziany, prace klasowe wpisywane są w zakładce sprawdziany w dzienniku internetowym.

W przypadku problemów z Internetem w trakcie pisania prac przewiduje się możliwość napisania ponownie kartkówki, sprawdzianu po uzgodnieniu z nauczycielem. Ilość sprawdzianów i testów całogodzinnych jest zgodna ze statutem szkoły. Z zasadami opisanymi powyżej zapoznano ucznia i rodzica.

## **12. Wybrane aspekty klasyfikacji.**

Klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę z zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel, kierując się postępami ucznia w ciągu całego semestru (roku), jego zaangażowaniem i możliwościami.

W czasie zawieszenia zajęć szkolnych w ocenianiu uczniów należy uwzględnić ich aktywność w czasie prowadzenia zdalnego nauczania, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach, kontakt z nauczycielami.

Jeśli w czasie zawieszenia zajęć w szkole uczeń nie uczestniczył w procesie zdalnego nauczania, powinien uzupełnić wiedzę z zakresu realizacji podstawy programowej po wznowieniu zajęć i ustaleniu szczegółowych warunków z nauczycielami przedmiotów. W szkole stosuje się wagowy system oceniania, w wyjątkowych sytuacjach, np. w czasie zdalnego nauczania, wagi mogą mieć wartość od 1 do 3.

W wyjątkowych sytuacjach, np. podczas zawieszenia zajęć szkolnych, o zmianach w zasadach oceniania rodzice/ opiekunowie prawni mogą być informowani drogą elektroniczną, poprzez e-dziennik.

## **13. Inne zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego.**

Przekazano uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego.

Przekazano uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje dotyczące organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć dodatkowej nauki języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych.

#### **14. Koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami.**

Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z rodzicami w zakresie organizacji kształcenia dla uczniów posiadających orzeczenia, opinie, zdiagnozowanych przez szkołę ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne (uczniowie mający trudności bez orzeczeń i opinii, uczniowie zdolni).

Dyrektor koordynuje spotkania zespołu nauczycieli i rodziców dotyczące wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i IPET-u, uzyskiwania zgody na udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowania o formach i terminach odbywania zajęć rewalidacyjnych i z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami.